

PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO		
1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:		
NOME: Shalon Rocha Borges		
CPF: 038.757.265-10	RG: 14787973-63	
Cidade/Estado: Ilhéus/BA		
TELEFONE: (73)99186-9227	FAX:	
E-mail: shalonrocha@gmail.com	CARGO/FUNÇÃO: Professor de idiomas	
TITULAÇÃO: - Bacharel em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacional (Brasil) - Especialização em Liderança Organizacional e Técnicas de Comunicação Efetiva (Estados Unidos) - Especialista em Cultura Organizacional e Neurociência (Estados Unidos)	CURSO/SETOR: Relações e Negócios Internacionais, Administração Organizacional de Empresas, Línguas Estrangeiras.	
ÓRGÃO/CENTRO:		
2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA: CURSO DE EXTENSÃO		
2.1. TÍTULO: Inglês Instrumental (Iniciante e Já Proficiente)		
2.2. RESUMO: O curso de inglês visa habilitar os alunos matriculados neste curso de extensão a utilizar a língua inglesa para comunicação básica com enfoque em ESP – English for Specific Purposes (Inglês para propósitos específicos). Desse modo, as aulas serão incisivamente personalizadas e direcionada para os objetivos principais dos discentes, trabalhando com as habilidades linguísticas da escrita, fala, escuta e leitura.. As aulas serão estruturadas em atividades e conteúdos socioconstrutivistas visando torná-los profissionais autônomos (independente) em suas áreas de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas.		
2.3. INÍCIO DAS AULAS: a combinar PERÍODO DE INSCRIÇÃO: a combinar HORÁRIO DAS AULAS: Sábados 14:30-16:00 pela tarde	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Faculdade Madre Thaís	
CLIENTELA ENVOLVIDA: Alunos da Madre Thaís	ÓRGÃOS PARTICIPANTES:	
INÍCIO: 14 de março de 2020	LOCAL DE INSCRIÇÃO: Madre Thaís	
3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA:		
Valor do curso O investimento dos alunos será de 4x de R\$230,00 (duzentos e trinta reais) mensais R\$ 280,00 (duzentos e oitenta) para externos. Os mesmos receberão: - Material personalizado e autoral, criado por Shalon Rocha, distribuídos periodicamente		

- Aulas direcionadas de inglês
- Esporádica participação de convidados nativos (online ou presencial)

3.1. OBJETIVO(S) :

- . Habilitar estudantes com o inglês de nível autônomo B1/B2
- . Empoderamento social, econômico, político e global através do ensino de inglês
- . Habilitar alunos a lerem textos em inglês de forma independente
- . Tornar alunos aptos a estabelecer comunicação efetiva em inglês
- . Possibilitá-los a escrever textos bem estruturados e efetivo para em inglês

3.2. JUSTIFICATIVA:

A língua inglesa foi transportada da posição de diferencial para inerente ao crescimento pessoal e profissional. Como discentes no ensino superior, o mundo científico, de pesquisa e afins utilizam o inglês como idioma internacional como ferramenta de integração, interação e negociação de significados. Portanto, o dia-a-dia dos profissionais no mercado de trabalho e na pesquisa se tornará mais efetivo e com maior fluidez com a autoconfiança no uso independente do inglês

3.3. METODOLOGIA

A metodologia adotada tem com base nas ideias socioconstrutivistas. Socioconstrutivismo é uma abordagem da psicologia contemporânea, especificamente da psicologia da aprendizagem, sendo Lev Vygotsky o pioneiro no assunto que enfatiza em seus aspectos histórico-culturalistas. O ensino de idiomas é construído em conjunto através dos facilitadores (humanos ou não); ferramentas que atendem os diversos estilos de aprendizados e auxiliam no aprendizado efetivo. Portanto, além desses conceitos metodológicos, será unido 10 anos de experiência internacional no ensino de línguas e afins no Brasil e nos EUA com diversas culturas representadas no ambiente educacional.

3.4. METAS/AÇÃO

Fluxo cíclico:

- Apresentação de proposta: conhecendo o trabalho e metas iniciais
- Abordagem: como o processo correrá e o motivo pelo qual se fará o proposto
- Sondagem: momento de conhecimento de turma e objetivos
- Personalização: direcionamento de material
- Entrega: ministração do curso
- Feedback contínuo: ajustes e checagem.

3.6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: a combinar

3.6.1 - CRONOGRAMA GERAL

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Carga Horária
14/03	Survival expressions	1:30h
21/03	Personal Info and interests (Simple Present, Present continuous)	1:30h
28/03	Providing suggestions	1:30h
04/04	Personalities and Physical Description	1:30h
11/04	What did you graduate in?	1:30h
18/04	What did she go!?	1:30h

25/04	My future plans and intentions	1:30h
02/05	Connecting my speech (story telling)	1:30h
09/05	Past habits	1:30h
16/05	Job interview: my experiences and background	1:30h
23/05	English as a global tool	1:30h
30/05	Written Test	1:30h
06/06	Oral Project	

3.7. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Coordenador(a):

BIBLIOGRAFIA

Autor do livro "As sete chaves para o alcance de metas" (em inglês e português), consultor, palestrante e trainer internacional especialista em inteligência comunicativa e neurociência estratégica, motivação e liderança organizacional, atuando em grandes corporações no Brasil e nos EUA como Google, Yale University, PMI e Olam Cocoa, auxiliando profissionais, líderes e executivos a alcançarem diversos objetivos com o melhor gerenciamento e desenvolvimento de pessoas, treinamentos e consultoria linguística. Instrutor de línguas em cinco idiomas, tradutor e intérprete em diversas línguas.



Assinatura do autor

4. TRAMITAÇÃO E RESSALVAS DO PROJETO

4.1. COORDENAÇÃO DE CURSO

Data do recebimento do projeto:	Situação do projeto () Aprovado () Rejeitado () Reformular
--	---

Observações e ressalvas:

O início das aulas fica condicionado a um número mínimo de matriculados.

Data do encaminhamento do projeto:	Responsável pela análise:	Assinatura:

4.2. DIREÇÃO ACADÊMICA

Data do recebimento do projeto:	Situação do projeto
--	----------------------------

			(<input type="checkbox"/>) Aprovado	(<input type="checkbox"/>) Rejeitado	(<input type="checkbox"/>) Reformular
Observações e ressalvas:					
O início das aulas fica condicionado a um número mínimo de matriculados.					
Data do encaminhamento do projeto:		Responsável pela análise:		Assinatura:	
11/03/2014		Tatiana Almeida Rocha Barcelos			
4.3. DIREÇÃO GERAL					
Data do recebimento do projeto:			Situação do projeto		
			(<input type="checkbox"/>) Aprovado	(<input type="checkbox"/>) Rejeitado	(<input type="checkbox"/>) Reformular
Observações e ressalvas:					
O início das aulas fica condicionado a um número mínimo de matriculados.					
Data do encaminhamento do projeto:		Responsável pela análise:		Assinatura:	
11/03/2014		Eusinio Lavigne Gesteira			